Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Астраханский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Академии «16» апреля 2024 г. протокол № 6	Рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета филиала «22» февраля 2024 г. протокол № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор филиала РАНХиГС А.В. Петраев (подпись) «22» февраля 2024 г.

Петраев Андрей Викторович

Подписано цифровой подписью: Петраев Андрей Викторович
Дата: 2024.04.22 17:16:08 +04'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……3

1. Общие сведения о филиале ……..…..3
2. Образовательная деятельность филиала ……..….6
3. Научно-исследовательская деятельность ……..….36
4. Международная деятельность……...…50
5. Внеучебная работа ……..…..52
6. Материально-техническое обеспечение ……..……61
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…64

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ……68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о филиале

Полное наименование: Астраханский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Астраханский филиал РАНХиГС.

Филиал создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473.

Астраханский филиал РАНХиГС является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и осуществляет функции Академии на основании Положения о филиале.

Месторасположение и адрес филиала:
414024, Астраханская область, г. Астрахань,
ул. Б.Хмельницкого, д. 33, корп. 1.
Телефон: (8512) 33 - 46 - 88
Адрес электронной почты: astr@ranepa.ru
Страница сайта (ссылка): http://astr.ranepa.ru
Директор филиала: Петраев Андрей Викторович.
Главный бухгалтер: Соловьева Татьяна Николаевна.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами субъектов Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о филиале, решениями Ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии.

Руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по представлению проректора академии, курирующего деятельность филиала. Директор филиала, действующий на основании доверенности, выданной ректором Академии,

представляет Академию и филиал в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, несет ответственность за соблюдение в деятельности филиала законодательства РФ, Устава Академии и Положения о филиале.

Оперативные вопросы управления филиалом решаются на регулярных совещаниях руководителей структурных подразделений: рассматриваются текущие вопросы деятельности филиала, реализации основных образовательных программ, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений филиала о выполнении ими принятых ранее решений.

Общее руководство Астраханским филиалом РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Филиала. Персональный состав Ученого совета Астраханского филиала РАНХиГС утвержден приказом ректора РАНХиГС.

В непосредственном подчинении директора находятся главный бухгалтер. В структуре филиала 2 кафедры, бухгалтерия, Центр дополнительного образования и Научно-экспертный центр.

Перечень основных структурных подразделений филиала:

- Кафедра гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин;
- Кафедра правовых дисциплин;
- Центр Дополнительного образования;
- Бухгалтерия;
- Научно-экспертный центр.

В соответствии с имеющейся лицензией филиал ведёт образовательную деятельность в сфере высшего образования по программам бакалавриата:

38.03.01 – Экономика;

38.03.02 – Менеджмент;

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление;

40.03.04 – Юриспруденция

и программе специалитета:

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Также филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Нормативный срок по очной форме обучения для направлений бакалавриата - 4 года, по очно-заочной форме обучения – 4,5 года; по заочной форме обучения - 5 лет, для направлений специалитета: по очной форме обучения – 5 лет, по очно-заочной форме обучения – 5,5 лет; по заочной форме обучения - 6 лет.

Миссией Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) и Астраханского филиала, как структурного подразделения РАНХиГС, является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества; осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в социально-

экономической и гуманитарной сферах; научное и экспертно-аналитическое сопровождение органов государственной власти Российской Федерации.

Стратегической целью филиала является создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, муниципального, общественного и частного секторов.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

• реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования экономической направленности с развитием управленческих компетенций;

• разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области экономики, государственно-общественного управления, менеджмента;

• подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления и менеджмента;

• разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;

• проведение конкурентоспособных научных исследований, экспертное сопровождение органов государственной власти.

Приоритетами в деятельности Астраханского филиала являются:

• обеспечение единой системы подготовки кадров в регионе;

• лидерство в методологии обучения и в подготовке государственных и муниципальных служащих;

• развитие активных методов обучения;

• обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения;

• аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти.

Стратегические направления и дальнейшие перспективы развития филиала в целом и его структурных подразделений в частности определяются Ученым советом и директором филиала в соответствии с текущими и перспективными планами и программами.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Астраханском филиале РАНХиГС действует Студенческий совет.

2. Образовательная деятельность филиала

Образовательная деятельность в Астраханском филиале РАНХиГС в 2023 году осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, реализуемых Астраханским филиалом РАНХиГС в 2023 году, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ, реализуемых филиалом в 2023 году

№ п/п	Код	Направление	Образовательная программа
Бакалавриат			
1.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
2.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
4.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль
Специалитет			
1.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
Дополнительное образование			
Подвиды			
		Дополнительное профессиональное образование	

Образовательные программы, реализуемые Филиалом, по содержанию и качеству соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно (ОС Академии), нормативной правовой базе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальным нормативным актам РАНХиГС. Все образовательные программы высшего образования имеют направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения.

В 2023 году в Астраханском филиале РАНХиГС активно велась работа по актуализации образовательных программ в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных

элементов оценочных материалов и иных компонентов образовательной программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработка и реализация образовательных программ филиала происходит при непосредственном участии представителей работодателей и обучающихся и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес – сообщества. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ позволяет уточнять их содержание в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Работодатели принимают участие в создании и реализации программ посредством их экспертизы, участия в преподавании дисциплин, предоставлении мест прохождении практики, участия в проведении научных и воспитательных мероприятиях, работе государственных экзаменационных комиссий.

Анализ образовательных программ показывает полное соответствие требованиям образовательных стандартов к структуре и условиям реализации образовательных программ, а также материально-техническому, кадровому и учебно-методическому обеспечению.

Основные характеристики образования, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов.

Структура разработанных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебный план также включены дисциплины по выбору. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа и определяет направленность (профиль) программы. Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки, и соответствует ФГОС.

Обучение в филиале проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Прием студентов в филиал в 2023 году осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема. Набор абитуриентов на программы бакалавриата проводился согласно утвержденному плану на конкурсной основе на бюджетные места, а также на места с оплатой стоимости обучения. Набор абитуриентов на программу специалитета проводился согласно утвержденному плану на места с оплатой стоимости обучения.

Работа приемной комиссии Астраханского филиала РАНХиГС в 2023 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2023/24 учебный год от 28.10.2022 № 01-30872.

Прием абитуриентов в Астраханский филиал РАНХиГС на 2023/2024 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата в соответствии с приложением к действующей лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, а также специалитета: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на очную, очно-заочную и заочную формы обучения (обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования).

При приеме в Астраханский филиал обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

На первый курс для обучения на программах бакалавриата принимались заявления от лиц, имеющих документ установленного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ установленного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Для поступающих на базе среднего общего образования в качестве вступительного испытания засчитывались результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки (или по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема).

Приемная комиссия осуществляла контроль над достоверностью сведений, представляемых поступающими. Основной формой контроля результатов ЕГЭ являлся запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ. Проводилась проверка правильности сведений о результатах ЕГЭ поступающих, фактов предоставления недостоверных сведений не выявлено. Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки не были ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Поступающие на базе среднего профессионального образования

в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс на основании Положений об апелляционных и экзаменационных комиссиях были созданы данные комиссии. Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные задания в форме тестирования по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «История» на основе программ, разработанных Академией. Для каждого вступительного испытания была установлена шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение на программы бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале. В качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое было установлено Академией.

Даты проведения вступительных испытаний, списки абитуриентов, допущенных к вступительным испытаниям на основе поданных документов, утверждались на заседаниях Приемной подкомиссии. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Результаты вступительного испытания объявлялись на официальном сайте Астраханского филиала РАНХиГС и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование (среднее, высшее), проводились вступительные испытания в форме тестирования по предметам, соответствующим направлениям подготовки. Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности не проводились.

Заявлений о рассмотрении апелляций в приемную подкомиссию Астраханского филиала РАНХиГС не поступало.

При подаче заявлений поступающие указывали сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение посредством начисления баллов в соответствии с Правилами приема и представили документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

В ходе приемной кампании на очную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 234 заявления (из них: 64 заявления на бюджет). Бюджетных мест для очной формы обучения для Астраханского филиала выделилось в количестве – 5 по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

По итогам конкурса (по результатам ЕГЭ) на очную форму обучения на бюджет было зачислено 5 человек.

По итогам конкурса (по результатам ЕГЭ, и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно) на очную форму обучения было зачислено 23 человека, из которых на бакалавриат было зачислено 13 человек, а на специалитет – 10 человек (таблица 2).

Таблица 2

Итоги приемной кампании 2023 года по очной форме обучения

№ п/п	Направление подготовки	Количество поданных заявлений		Количество зачисленных	
		бюджет	Договор	бюджет	договор
БАКАЛАВРИАТ					
1.	38.03.01 Экономика	64 чел.	38 чел.	5	4
2.	38.03.02 Менеджмент	0	33 чел.	0	0
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	40 чел.	0	9
4.	Юриспруденция	0	43 чел.	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ					
1.	Судебная и прокурорская деятельность	0	10 чел.	0	10 чел.
	ИТОГО:	**64 чел.**	**164 чел.**	**5 чел.**	**23 чел.**

В ходе приемной кампании на очно-заочную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 164 заявления. Бюджетные места для очно-заочной формы обучения для Астраханского филиала не выделялись.

По итогам конкурса (по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно) на очно-заочную форму обучения было зачислено 93 человека (таблица 3).

Таблица 3

Итоги приемной кампании 2023 года по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Направление подготовки	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных
БАКАЛАВРИАТ			
1.	38.03.01 Экономика	18 чел.	12 чел.
2.	38.03.02 Менеджмент	30 чел.	18 чел.
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	58 чел.	36 чел.
4.	Юриспруденция	40 чел.	27 чел.
СПЕЦИАЛИТЕТ			
1.	Судебная и прокурорская деятельность	18 чел.	0 чел.
	ИТОГО:	**164 чел.**	**93 чел.**

В ходе приемной кампании на заочную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 188 заявлений. По итогам конкурса (по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно) на заочную форму обучения по договорам об оказании платных услуг было зачислено 56 человек, из которых на бакалавриат было зачислено 36 человек, а на специалитет – 20 человек (таблица 4).

Таблица 4

Итоги приемной кампании 2023 года по заочной форме обучения

№ п/п	Направление подготовки	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных
БАКАЛАВРИАТ			
1.	38.03.01 Экономика	4 чел.	0
2.	38.03.02 Менеджмент	6 чел.	0
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	44 чел.	36 чел.
4.	Юриспруденция	32 чел.	0
СПЕЦИАЛИТЕТ			
1.	Судебная и прокурорская деятельность	46 чел.	20 чел.
	ИТОГО:	**132 чел.**	**56 чел.**

По состоянию на 31.12.2023 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в Астраханском филиале РАНХиГС составила по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) - 355 человек, из них по очной форме обучения – 83, очно-заочной – 139, заочной - 133. Численность обучающихся студентов за счет федерального бюджета 5 человек. Приведенный контингент обучающихся студентов в Астраханском филиале РАНХиГС на 31.12.2023 г. составил 131,1 человек (очное обучение - 83, очно-заочное обучение – 34,8; заочное обучение – 13,3). Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся, по образовательным программам бакалавриата составил - 4 человека. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов составил - 1,1%.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе форм обучения и источников финансирования по состоянию на 31.12.2023 года представлен в таблице 5.

Таблица 5

Контингент обучающихся на 31.12.2023 года

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность обучающихся на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Очная форма обучения				
38.03.01	Экономика	26	5	21
38.03.02	Менеджмент	15	0	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	32	0	32
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	10	0	10
ИТОГО по очной форме:		**83**	**5**	**78**
Очно-заочная форма обучения				
38.03.01	Экономика	**24**	**0**	**24**
38.03.02	Менеджмент	**22**	**0**	**22**
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	**69**	**0**	**69**
40.03.01	Юриспруденция	**24**	**0**	**24**
Итого по очно-заочной форме обучения		**139**	**0**	**139**
Заочная форма обучения				
38.03.01	Экономика	14	0	14
38.03.02	Менеджмент	14	0	14
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	87	0	87
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	18	0	18
ИТОГО по заочной форме:		**133**	**0**	**133**
	Всего:	**355**	**5**	**350**

В 2023 году Астраханским филиалом было выпущено 94 бакалавра очной и заочной форм обучения. Распределение численности выпускников в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6

Распределение численности выпускников

Код направле-ния подготовки	Наименование направления подготовки	Фактический выпуск	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Очная форма обучения				
38.03.01	Экономика	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	0	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	0	10
ИТОГО по очной форме:		**10**	**0**	**10**
Заочная форма обучения				
38.03.01	Экономика	15	8	7
38.03.02	Менеджмент	15	7	8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	54	9	43
ИТОГО по заочной форме:		**84**	**24**	**60**
	Всего:	**94**	**24**	**70**

В 2023 году на базе общеобразовательных учреждений г. Астрахани были созданы 2 профильных-управленческих класса (10-11 класс) в рамках социально-гуманитарного профиля, с целью увеличения контингента абитуриентов (МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4», МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»).

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Астраханском филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных квалификационных требований и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также на основании приказа Минобрнауки № 499 от 01.07.2013 года (с изменениями и дополнениями).

Центр дополнительного образования организует обучение в рамках имеющейся лицензии по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке слушателей по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция», проводит семинары по проблемным тематикам для государственных и муниципальных служащих.

Взаимодействие Астраханского филиала с органами государственной власти и местного самоуправления осуществляется по ряду направлений:

- проведение научно-практических конференций, семинаров и круглых столов;

- экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- обучение государственных и муниципальных служащих и лиц, замещающих эти должности.

Центр дополнительного образования осуществляет активное сотрудничество с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления в части разработки, апробации и внедрения в практику современных кадровых технологий, а также формирования кадрового резерва на государственной гражданской и муниципальной службе, резерва управленческих кадров.

Астраханский филиал РАНХиГС в 2023 году реализовал 22 дополнительных профессиональных программ, из них: 11 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. Всего по программам ДПО было обучено – 365 человек (программы повышения квалификации прошли – 159 человека; 206 человек прошли профессиональную переподготовку. Данные по программам представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о реализованных программах ДПО

№ п/п	**Наименование программы**	**Количество слушателей, обучившихся на программе**
Программы повышения квалификации		
1	Бережливое производство	6 чел.
2	Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации	18 чел.
3	Контрольно-надзорная деятельность органов местного самоуправления	23 чел.
4	Профилактика коррупционных правонарушений в органах государственной и муниципальной власти	12 чел.
5	Основы предпринимательской деятельности	4 чел.
6	Основы профилактики коррупции в сфере закупок товаров, работ и услуг.	5 чел.
7	Специалист в сфере экскурсионных услуг	7 чел.
8	Нейропсихология детского возраста	4 чел.
9	Обеспечение информационной безопасности в организации	18 чел.
10	Цифровая грамотность педагога	61чел.
11	Интернет-маркетолог	1чел.

Профессиональная переподготовка		
1	Менеджмент в здравоохранении	3 чел.
2	Государственное и муниципальное управление	27 чел.
3	Специалист в сфере закупок	5 чел.
4	Управление персоналом	16 чел.
5	Специалист государственного и муниципального управления	18 чел.
6	Юриспруденция	4 чел.
7	Ценообразование и сметное дело	4 чел.
8	Специалист по социальной работе	16 чел.
9	Педагог дошкольного образования	23 чел.
10	Бухгалтерский учет и налогообложение со знанием программы 1 С Бухгалтерия 8	34 чел.
11	Кадровое делопроизводство со знанием программы 1С Зарплата и управление персоналом	56 чел.

Особое внимание при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки уделяется качеству проводимых занятий. Для этого на методических совещаниях обсуждаются учебно–тематические планы по заявленной тематике и кандидатуры преподавателей. Преподаватели разрабатывают учебно-методическое обеспечение занятия, которое выдается слушателям на электронных носителях, либо, в случае необходимости, в бумажном виде. Содержание программ повышения квалификации постоянно совершенствуется. Этому способствует не только совместная работа Центра дополнительного образования с кафедрами филиала, которые учитывают контингент слушателей, их профессиональные интересы, потребности рынка образовательных услуг, но и постоянная работа с руководителями и специалистами органов государственной власти и местного самоуправления, которые принимают активное участие, как в подготовке программ, так и в проведении лекций, семинаров, «круглых столов», мастер-классов.

В настоящее время Астраханским филиалом РАНХиГС успешно реализуются планы по расширению видов деятельности, оказанию услуг дополнительного образования.

С 2022 года при Астраханском филиале РАНХиГС действует Центр компетенций управленческих кадров. Мы предлагаем развивать систему оценки управленческих компетенций действующих сотрудников органов власти региона и муниципалитетов на основании современных методик, а после этого, на основании полученных данных, проводить сессии по формированию карьерных траекторий и развитию компетенций.

В 2023 году специалистами Астраханского филиала РАНХиГС совместно с Управлением государственной гражданской службы и кадров администрации Губернатора проведена объемная работа по составлению модели компетенций, направленной на оценку гибких навыков.

С апреля 2023 года в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Астраханском филиале РАНХиГС организована реализация мероприятий по дополнительному профессиональному образованию для отдельных категорий граждан:

- граждане в возрасте 50-ти лет и старше, включая безработных граждан;
- лица предпенсионного возраста;
- женщины, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет включительно;
- молодежь в возрасте до 35 лет.

В 2023 году Астраханским филиалом РАНХиГС в рамках проекта «Содействие занятости» было реализовано более 20 программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки):

- Основы предпринимательской деятельности;
- Специалист государственного и муниципального управления;
- Бухгалтерский учет и налогообложение со знанием программы "1С Бухгалтерия 8;
- Управление персоналом;
- Специалист в сфере закупок;
- Бережливое производство;
- Кадровое делопроизводство со знанием программы "1С: Зарплата и управление персоналом";
- Педагог дошкольного образования;
- Нейропсихология детского возраста;
- Специалист по социальной работе;
- Интернет-маркетолог;
- Специалист в сфере экскурсионной деятельности;
- Цифровая грамотность педагога.

В Астраханском филиале РАНХиГС квота на обучение составила 263 человек.

Таким образом, за весь период обучение курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках данного проекта прошли обучение и успешно окончили 251 человек. Освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдались удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке, установленные Академией образца.

В настоящее время Астраханский филиал РАНХиГС совместно с Агентством по занятости населения Астраханской области, региональными органами власти анализируют объем и структуру безработицы в отдельных регионах, а также проводят консультации с ключевыми работодателями. По итогам этой работы образовательные программы будут адаптированы под потребности каждого конкретного региона. При переобучении будут учтены требования и пожелания работодателей, что позволит выпускникам стать более востребованными на рынке труда.

При Астраханском филиале РАНХиГС успешно продолжает свою работу Научно-образовательный центр пространственного развития. Эта структура сформирована под эгидой Фонда «Дом.РФ» при непосредственном курировании кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева Института общественных наук РАНХиГС (г. Москва).

В Астраханском филиале РАНХиГС успешно функционирует Центр экспертиз. Одним из направлений деятельности Центра является комплексное взаимодействие с муниципальными образованиями Астраханской области, оказание услуг по проведению экспертиз и иных исследований, требующих специальных познаний в различных областях науки, промышленности, культуры, искусства.

Сотрудниками центра являются лучшие специалисты в области экспертных исследований, привлекаемые для решения поставленных задач, осуществляющие профессиональную деятельность как на территории Астраханской области, так и за её пределами. Помимо штатных экспертов, исследования проводятся преподавателями РАНХиГС при Президенте РФ, прошедшими профессиональную переподготовку, имеющими квалификацию экспертов разных специальностей и состоящими в саморегулируемых организациях экспертов страны.

Развитие экспертного направления в деятельности Астраханского филиала является перспективным с учётом изменений требований законодательства Российской Федерации к экспертной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся и слушателей по реализуемым Астраханским филиалом РАНХиГС образовательным программам (ОП) определяется системой внутренней и внешней оценки. Система контроля качества происходит как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапе их реализации. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает в себя непосредственное участие представителей работодателей и их объединений в разработке и реализации образовательных программам высшего образования. Разработка образовательных программ идет с участием представителей работодателей посредством экспертизы как ОП в целом, так и отдельных ее составляющих (фондов оценочных материалов, программ практик и т.д.). В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Регулярно проводится мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом участниками образовательных отношений.

В таблице 8 представлены результаты анкетирования студентов очной формы обучения по образовательным программам «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Государственная и муниципальная служба» о степени удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица 8

Результаты анкетирования студентов очной формы обучения по образовательным программам «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Государственная и муниципальная служба» о степени удовлетворенности образовательным процессом

№	Вопрос	«Финансы и кредит»	«Менеджмент организации»	«Государственная и муниципальная служба»
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен – 0 % Затрудняюсь ответить – 0 %	Полностью удовлетворен – 0 В большей мере удовлетворен – 100% Не удовлетворен – 0 Затрудняюсь ответить – 0	Полностью удовлетворен – 47% В большей мере удовлетворен – 53% Не удовлетворен – 0% Затрудняюсь ответить –0%
2.	Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен - 0 Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 12,5 В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен – 12,5% Затрудняюсь ответить – 25%	Полностью удовлетворен – 67% В большей мере удовлетворен – 33% Не удовлетворен – 0% Затрудняюсь ответить – 0%
3.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	Полностью удовлетворен – 37,5% В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен – 12,5% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 25% В большей мере удовлетворен – 62,5% Не удовлетворен – 0 Затрудняюсь ответить – 12,5%	Полностью удовлетворен – 60% В большей мере удовлетворен – 33% Не удовлетворен – 0 Затрудняюсь ответить – 7%
4.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?	30% теория /70% практика – 50% 50% теория /50% практика – 37,5% 70% теория /30% практика – 12,5% Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0	30% теория /70% практика – 50% 50% теория /50% практика – 50% 70% теория /30% практика - 0 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* - 0	30% теория /70% практика – 27% 50% теория /50% практика – 67% 70% теория /30% практика – 6 % Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение) - 0%*
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей)?	Полностью удовлетворен – 62,5% В большей мере удовлетворен – 37,5% Не удовлетворен – 0	Полностью удовлетворен – 12,5% В большей мере удовлетворен – 75% Не удовлетворен – 12,5%	Полностью удовлетворен – 67% В большей мере удовлетворен – 33% Не удовлетворен - 0
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации практик?	Полностью удовлетворен – 62,5% В большей мере удовлетворен – 37,5% Не удовлетворен – 0 Практик еще не проходил – 0%	Полностью удовлетворен - 0 В большей мере удовлетворен – 62,5% Не удовлетворен – 0 Практик еще не проходил – 37,5%	Полностью удовлетворен – 53% В большей мере удовлетворен – 7% Не удовлетворен – 0% Практик еще не проходил – 40%

7.	Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?	Полностью удовлетворен – 62,5% В большей мере удовлетворен – 37,5% Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен - 0	Полностью удовлетворен – 80% В большей мере удовлетворен – 20% Не удовлетворен - 0
8.	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	Полностью удовлетворен – 62,5% В большей мере удовлетворен –25 % Не удовлетворен – 12,5%	Полностью удовлетворен 50% В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен – 0	Полностью удовлетворен – 87% В большей мере удовлетворен – 13% Не удовлетворен – 7%
9.	Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Академии?	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 37,5% Не удовлетворен - 0 Не пользуюсь сайтом Академии – 12,5%	Полностью удовлетворен – 12,5% В большей мере удовлетворен – 50% Не удовлетворен – 25% Не пользуюсь сайтом Академии – 12,5%	Полностью удовлетворен – 87% В большей мере удовлетворен – 13% Не удовлетворен – 0% Не пользуюсь сайтом Академии – 0%

В таблице 9 представлены результаты анкетирования педагогических и научных работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Государственная и муниципальная служба» и подготовки по ней обучающихся.

Таблица 9

Результаты анкетирования педагогических и научных работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательных программ «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Государственная и муниципальная служба» и подготовки по ней обучающихся

№	Вопрос	«Финансы и кредит»	«Менеджмент организации»	«Государственная и муниципальная служба»
1.	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	Полностью удовлетворен – 75% В большей мере удовлетворен – 25% Не удовлетворен – 0 % Затрудняюсь ответить – 0 %	Полностью удовлетворен – 40% В большей мере удовлетворен – 60% Не удовлетворен – 0 % Затрудняюсь ответить – 0 %	Полностью удовлетворен – 65% В большей мере удовлетворен – 28% Не удовлетворен – 7 % Затрудняюсь ответить – 0 %
2.	Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые	Полностью удовлетворен – 75% В большей мере удовлетворен – 25% Не удовлетворен - 0	Полностью удовлетворен – 40%	Полностью удовлетворен – 71% В большей мере удовлетворен – 29% Не удовлетворен - 0

	результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	Затрудняюсь ответить - 0	В большей мере удовлетворен – 60% Не удовлетворен – 0 % Затрудняюсь ответить – 0 %	Затрудняюсь ответить - 0
3.	Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	Полностью удовлетворен – 75% В большей мере удовлетворен – 25% Не удовлетворен - 0 Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 40% В большей мере удовлетворен – 60% Не удовлетворен – 0 % Затрудняюсь ответить – 0 %	Полностью удовлетворен – 64% В большей мере удовлетворен – 36% Не удовлетворен - 0 Затрудняюсь ответить - 0
4.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	Полностью удовлетворен – 58% В большей мере удовлетворен – 34% Не удовлетворен – 8% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 30% В большей мере удовлетворен – 70% Не удовлетворен – 0 Затрудняюсь ответить – 0	Полностью удовлетворен – 64% В большей мере удовлетворен – 36% Не удовлетворен – 0 Затрудняюсь ответить - 0
5.	Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?	30% теория /70% практика – 33% 50% теория /50% практика – 67% 70% теория /30% практика – 0 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0	30% теория /70% практика – 50% 50% теория /50% практика – 50% 70% теория /30% практика – 0 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0	30% теория /70% практика – 43% 50% теория /50% практика – 50% 70% теория /30% практика – 7 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	Полностью удовлетворен – 42% В большей мере удовлетворен – 42% Частично удовлетворен – 16% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 20% В большей мере удовлетворен – 60% Частично удовлетворен – 20%	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 36% Частично удовлетворен – 14% Затрудняюсь ответить - 0

			Затрудняюсь ответить – 0	
7.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	Полностью удовлетворен – 33% В большей мере удовлетворен – 42% Частично удовлетворен – 25% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 20% В большей мере удовлетворен – 40% Частично удовлетворен – 40% Затрудняюсь ответить – 0	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 36% Частично удовлетворен – 14% Затрудняюсь ответить - 0
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	Полностью удовлетворен – 25% В большей мере удовлетворен – 50% Частично удовлетворен – 25% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 20% В большей мере удовлетворен – 50% Частично удовлетворен – 30% Затрудняюсь ответить – 0	Полностью удовлетворен – 43% В большей мере удовлетворен – 37% Частично удовлетворен – 21% Затрудняюсь ответить - 0
9.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	Полностью удовлетворен – 34% В большей мере удовлетворен – 54% Частично удовлетворен – 8% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 20% В большей мере удовлетворен – 60% Частично удовлетворен – 20% Затрудняюсь ответить – 0	Полностью удовлетворен – 29% В большей мере удовлетворен – 64% Частично удовлетворен – 7% Затрудняюсь ответить - 0
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	Полностью удовлетворен – 25% В большей мере удовлетворен – 50% Частично удовлетворен – 25% Затрудняюсь ответить - 0	Полностью удовлетворен – 20% В большей мере удовлетворен – 50% Частично удовлетворен – 30% Затрудняюсь ответить – 0	Полностью удовлетворен – 36% В большей мере удовлетворен – 43% Частично удовлетворен – 21% Затрудняюсь ответить - 0

Также проведено анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образовательных программ «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Государственная и муниципальная служба» и подготовки по ним обучающихся, таблица 10.

Таблица 10

Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образовательных программ «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Государственная и муниципальная служба» и подготовки по ним обучающихся

№	Вопрос	«Финансы и кредит»	«Менеджмент организации»	«Государственная и муниципальная служба»
	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников Академии в целом	Полностью удовлетворен – 60% В большей мере удовлетворен – 20% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен –20 %	Полностью удовлетворен – 33% В большей мере удовлетворен – 67% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 75% В большей мере удовлетворен – 0% Частично удовлетворен – 25% Не удовлетворен – 0 %
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	Полностью удовлетворен – 80% В большей мере удовлетворен – 0% Частично удовлетворен – 20 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 67% В большей мере удовлетворен – 33% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 25% Частично удовлетворен – 25 % Не удовлетворен – 0 %
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	Полностью удовлетворен – 40% В большей мере удовлетворен – 40% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен –20 %	Полностью удовлетворен – 33% В большей мере удовлетворен – 67% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен –0 %	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 25% Частично удовлетворен – 25 % Не удовлетворен –0 %
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ	Полностью удовлетворен – 40% В большей мере удовлетворен – 40% Частично удовлетворен – 20 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 33% В большей мере удовлетворен – 67% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 25% Частично удовлетворен – 25 % Не удовлетворен –0 %

5.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации	Полностью удовлетворен – 80% В большей мере удовлетворен – 20% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 67% В большей мере удовлетворен – 33% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 25% Частично удовлетворен – 25 % Не удовлетворен –0 %
6.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию	Полностью удовлетворен – 60% В большей мере удовлетворен – 40% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 67% В большей мере удовлетворен – 33% Частично удовлетворен – 0 % Не удовлетворен – 0 %	Полностью удовлетворен – 50% В большей мере удовлетворен – 25% Частично удовлетворен – 25 % Не удовлетворен –0 %
7.	Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников	30% теория /70% практика – 20% 50% теория /50% практика – 80% 70% теория /30% практика – 0 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0	30% теория /70% практика – 33% 50% теория /50% практика – 67% 70% теория /30% практика – 0 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0	30% теория /70% практика – 50% 50% теория /50% практика – 50% 70% теория /30% практика – 0 Иное: __ % теория/__% практика *(просим указать оптимальное, с Вашей точки зрения, соотношение)* – 0
8.	Какие формы сотрудничества с Академией, по Вашему мнению, необходимо развивать	Проведение практик на базе работодателя – 0% Выполнение ВКР на базе работодателя, консультирование студентов, выполняющих ВКР –0% Проведение практических занятий на базе работодателя – 80% Организация и проведение стажировок – 0%	Проведение практик на базе работодателя – 0% Выполнение ВКР на базе работодателя, консультирование студентов, выполняющих ВКР –0% Проведение практических занятий на базе работодателя – 67% Организация и проведение стажировок – 33%	Проведение практик на базе работодателя – 25% Выполнение ВКР на базе работодателя, консультирование студентов, выполняющих ВКР –0% Проведение практических занятий на базе работодателя – 50% Организация и проведение стажировок – 25%

		Другие виды сотрудничества – 20%	Другие виды сотрудничества – 0%	Другие виды сотрудничества – 0%
9.	Принимаете ли Вы участие в организации и проведении образовательного процесса в Академии	Да – 80% Нет – 20%	Да – 33% Нет – 67%	Да – 50% Нет – 50%
10.	Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?[1]	Да – 25% Нет – 50% Не знал, что это возможно – 25%	Да – 100% Нет – 0% Не знал, что это возможно – 0%	Да – 50% Нет – 50% Не знал, что это возможно – 0%
11.	Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации	Да – 75% Нет – 25% Не знал, что это возможно – 0%	Да – 100% Нет – 0% Не знал, что это возможно – 0%	Да – 100% Нет – 0% Не знал, что это возможно – 0%

Основными элементами системы оценки качества являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся установлены локальными актами Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, являясь формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в межсессионный период обучения. Данная форма контроля качества образовательного процесса осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы обучающегося, а также через систему сдачи заданий, эссе, рефератов, и других видов работ, предусмотренных рабочими программами. Текущий контроль успеваемости направлен на систематическую проверку усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины, выполнения домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются рабочими программами с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, видов заданий для самостоятельной работы студентов.

Важным элементом системы контроля качества является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация студентов Астраханского филиала РАНХиГС обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

[1] Начиная с 10 вопроса и далее рассматриваются только ответы работодателей и иных лиц, принимающих участие в организации и проведении образовательного процесса в Академии

Промежуточная аттестация является формой оценки степени сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые закреплены в рабочих программах дисциплин (практик). Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сроки и конкретный вид промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по соответствующей дисциплине, практике. Специалисты по учебной работе проводят анализ итогов промежуточной аттестации в разрезе форм обучения и направлений подготовки. Данные об итогах промежуточной аттестации рассматриваются на заседании Ученого совета Филиала и на заседаниях кафедр. Анализ данных позволяет выявить проблемные места в подготовке обучающихся, а также составить план мероприятий по повышению качества освоения образовательной программы. Данные анализируются как по образовательным программам в целом, так и по отдельно взятым дисциплинам, что позволяет более детально делать выводы о соответствии уровня освоения компетенции требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки в 2023 году осуществлялась в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 25.03.2016 N 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждому направлению подготовки. Состав председателей ГЭК обсуждается на

Ученом совете Академии и утверждается приказом ректора Академии. Председателем комиссии является ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата включает:

− государственный экзамен (включая подготовку к государственному экзамену);

− защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Выполнение выпускных квалификационных работ и их защита являются основной частью государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа студента обязательно проходит процедуру рецензирования внешними рецензентами. Все выпускные и курсовые работы студентов проходят проверку посредством системы «Антиплагиат».

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора РАНХиГС и соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

В 2023 году продолжилась традиция защиты диплома в форме группового стартапа.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученом совете Астраханского филиала РАНХиГС.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки;
- выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Существенное место в улучшении контроля качества образовательного процесса занимает развитие и совершенствование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) филиала. Электронная информационно-образовательная среда Астраханского филиала РАНХиГС обеспечивает полное соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и решает такие задачи, как:

− обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

− обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

− проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Существенный вклад в работу по формированию механизмов эффективного контроля качества образовательного процесса вносят разработки в сфере информационно-коммуникационных технологий. В Астраханском филиале РАНХиГС активно используется и развивается Комплексная автоматизированная система управления вузом (КАС). Модули «Управление контингентом», «Учет и контроль успеваемости», «Учебное планирование» являются составными частями данной системы и обеспечивают широкий функционал для работы сотрудников по контролю учебного процесса: контроль прохождения образовательной траектории обучающимся, формирование документации по прохождению учебного процесса. Модуль «Электронное портфолио» студента обеспечивает создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, поддержание и поощрение учебной мотивации обучающегося и его систематическое вовлечение в различные виды деятельности: учебную, научную, общественную, спортивную.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего

образования с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины (модуля) и реализация компетентностного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) в филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит:

− источники (основные, дополнительные);
− литература (основная, дополнительная);
− справочные и информационные издания;
− программное обеспечение;
− ресурсы Интернет.

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Библиотека обеспечивает пользователям качественный и эффективный доступ к различным информационным ресурсам, способствующим их образовательной, научной и профессиональной деятельности. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями и полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, ОС и требованиями, предъявляемыми при государственной аккредитации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС), (на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями), содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Астраханского филиала РАНХиГС имеют доступ к пяти ЭБС («Юрайт», «Лань», IPRbooks», «Айбукс», «ЗНАНИУМ»), обеспечивающим возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, Астраханский филиал РАНХиГС предоставляет для профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся возможность доступа на территории филиала к пяти ЭБС (ООО «ИВИС»; EBSCO; ООО «ЦНИ НЭИКОН ; НЭБ; ООО «ИД «Гребенников»).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Для оперативного удовлетворения постоянно растущих информационных потребностей читателей расширен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам. К их услугам – аудитория для самостоятельной работы, которая имеет пять компьютеризированных пользовательских мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Объем библиотечного фонда филиала на 31.12.2023 г. составил – 16 218 экземпляр.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс». Системы доступны в локальной сети филиала. Библиотека активно популяризирует информационно-библиотечные ресурсы среди студентов и преподавателей. В рамках обучающего семинара «Электронные и информационные ресурсы Астраханского филиала РАНХиГС: новые возможности» студенты-первокурсники очной и заочной форм обучения прошли регистрацию в электронно-библиотечных системах, получили практические навыки по работе с электронными учебниками, доступными в ЭБС, электронных библиотеках и других электронных ресурсах. Библиотекарь регулярно организовывает книжные выставки, обзоры новых поступлений, практические занятия по электронно-информационным ресурсам, оказывает консультационную помощь по составлению библиографических списков, подборе литературы для написания курсовых работ и ВКР.

О престижности обучения в Астраханском филиале РАНХиГС говорит тот факт, что в нем прошли обучение лица, занимающие достаточно высокие должности в федеральных, областных и муниципальных органах власти, организациях и на предприятиях Астраханской области. В филиале ведется и постоянно обновляется база данных выпускников очной и заочной форм обучения на предмет их трудоустройства и занятости по специальности. Сравнительный анализ занимаемых должностей до и после получения образования в Астраханском филиале показывает прямую зависимость в продвижении по службе или перемене места работы. Выпускники приглашались на различные мероприятия, организуемые Астраханским филиалом (Вечер встречи выпускников, День Академии, День открытых дверей, мастер-классы, конференции и т.д.). Связь с выпускниками поддерживается постоянно.

В филиале ведется работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда и их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей, таблица 11.

Таблица 11

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения

Наименование направления подготовки	Кол-во выпускников очной формы обучения, чел.	Продолжили обучение, чел.	Трудоустроены, чел.	Нетрудоустроены, чел.	Из них		
					Служат в армии, чел.	Отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не установлено, чел.
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10	0	7	3	0	1	0

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения показывает, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания вуза, составляет 70%. Выпускники филиала очной формы обучения являются достаточно востребованными на рынке труда. По отзывам работодателей, выпускники Астраханского филиала РАНХиГС имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы, могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

В филиале ежегодно проводится анкетирование работодателей, запрашиваются отзывы руководителей организаций, где трудоустроены выпускники, о качестве их подготовки. Связь с выпускниками поддерживается через социальные сети, телефонную связь, электронную почту.

При поступлении в Астраханский филиал информации от работодателей выпускники информируются о вакансиях с целью обеспечения их участия в конкурсах на замещение вакантных должностей. В целом, активное взаимодействие филиала с государственными и муниципальными органами власти, организациями и бизнес-структурами способствует трудоустройству выпускников. Формирование устойчивых конкурентных позиций филиала на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Трудоустройство студентов и выпускников Астраханского филиала обеспечивают кафедры, которые предоставляют возможность прохождения практик в ведущих организациях и органах государственного управления, осуществляют консультирование и информирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях прохождения практик, и вариантах трудоустройства в целях их адаптации в профессии и повышения востребованности и конкурентоспособности на рынке труда. Выпускники в случае необходимости получают рекомендации, адресованные работодателю.

За годы работы Астраханский филиал РАНХиГС завоевал в регионе репутацию авторитетной и ведущей образовательной организации, качественно выполняющей заказы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих администрации Астраханской области и администрации г. Астрахани, а также государственных служащих территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, с которыми установлены тесные взаимоотношения.

Астраханский филиал в своей деятельности ориентируется на рынок труда. Академия активно сотрудничает с потенциальными работодателями. Астраханским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с потенциальными работодателями:

- Дума Астраханской области;
- Министерство культуры и туризма Астраханской области;
- Министерство образования и науки Астраханской области;
- Министерство промышленности, транспорта и природных ресурсов Астраханской области;
- Министерство социального развития и труда Астраханской области;
- Министерство физической культуры и спорта Астраханской области;
- Областное ГКУ «Центр занятости населения города Астрахани»;
- Агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области;
- Агентство по делам молодежи Астраханской области;
- Администрация муниципального образования «Город Астрахань»;
- Администрация МО «Город Харабали»;
- Администрация МО «Енотаевский район»;
- Администрация МО «Красноярский район»;
- Администрация МО «Камызякский район» Астраханской области;
- Администрация МО «Приволжский район»;
- Администрация муниципального образования «Икрянинский район»;
- Администрация Кировского района г. Астрахань;
- Администрация Ленинского района г. Астрахани;
- Администрация Советского района г. Астрахани;
- Администрация Трусовского района г. Астрахани;
- ИФНС по Кировскому району г. Астрахани;
- Управление по кадровой политике Администрации МО «Город Астрахань»;
- Управление Пенсионного Фонда России в Ленинском районе г. Астрахань;
- Управление по связям с общественностью Администрации МО «Город Астрахань»;
- Управление Федерального казначейства по Астраханской области;
- ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»;
- УФНС по Астраханской области;
- ГКУ Астраханской области «Центр стратегического анализа и управления проектами»;

- МКУ «Центр социально-культурного развития Наримановского района»;
- Администрация МО «Ахтубинский сельсовет»;
- Администрация МО «Камызякский район»;
- МБДОУ № 108 г. Астрахани;
- ГАУК АО «Астраханский театр кукол»;
- Администрация МО «Селитренский сельсовет»;
- МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 54»;
- ОГКУ «ЦЗН Харабалинского района»;
- МБОУ «Гимназия № 2» г. Астрахани;
- ГБУ АО «СШОР им. В.В. Тихонова»;
- ООО «ТехРесурс»;
- ООО «Аграторг» Кластер Астрахань – Север Юг – 15»;
- ООО «Ямато»;
- ООО «ТКЛЦ»;
- ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- ООО «Азия»;
- МБОУ «Новинская СОШ»;
- ООО «Пазл»;
- ООО РСП «Сантехник»;
- Администрация МО «Лиманский район»;
- ГАУК АО «Дирекция по реализации фестивальных, конкурсных и культурно-массовых программ»;
- ГБУЗ АО «Камызякская районная больница»;
- ГКУ АО «Управление по капитальному строительству Астраханской области»;
- МБУ г. Астрахани «Чистый город»;
- Администрация МО «Икрянинский район»;
- ОГКУ «ЦЗН Икрянинского района»;
- ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 3 имени С.М. Кирова»;
- Администрация МО «Самосдельский сельсовет»;
- Администрация МО «Село Осыпной Бугор»;
- ГКУ АО «Ресурсный центр волонтёров»;
- МУП «Водопроводные сети» МО «Енотаевский район»;
- ГКУ АО «Управление по техническому обслуживанию агентства по организации деятельности мировых судей Астраханской области»;
- ООО «Гарант – Люкс»;
- ООО «Региональная Служба Взыскания»;
- ООО «Русло»;
- ООО ПКФ «Астроптторг»;
- ООО «Компания БКС»;
- КБ «Ренессанс Кредит» (ООО);
- ООО «Сервис Плюс»;
- МБУ г. Астрахани «Аварийно-спасательный центр»;

- Администрация МО «Рассветский сельсовет»;
- ГКУ АО «Центр информационно-технологического обеспечения деятельности министерства социального развития и труда Астраханской области»;
- Филиал ПАО «Россети Юг» - «Астраханьэнерго»;
- ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»;
- Администрация МО «Марфинский сельсовет»;
- Администрация МО «Посёлок Верхний Баскунчак»;
- ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Камызякского района»;
- Администрация МО «Село Растопуловка»;
- МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 37»;
- МБОУ «Килинчинская СОШ им. Героя России Азамата Тасимова»;
- МБОУ «Красноярская СОШ № 2»;
- МБОУ «Приволжская СОШ № 1»;
- ОПИО РОО «Астраханский» ПАО «ВТБ»;
- ООО «Музыкант» – филиал Музторг-Астрахань;
- Астраханский государственный театр оперы и балета;
- ООО СФ «Адекват»;
- Союз «Астраханская торгово-промышленная палата»;
- ООО «Стоматология Кутум»;
- ООО «НЬЮКОНТАКТ»;
- ООО «Новые технологии – Плюс»;
- ООО «Концепт Тур»;
- ГКУ АО «Финансово-правовой центр»;
- Ассоциация СРО «Астраханские строители»;
- ООО «ЖК Приволжский затон» и др.

Основными формами сотрудничества филиала и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении различных видов практик;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.);
- совместная проектная деятельность;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников филиала;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научной деятельности филиала.

Астраханский филиал реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Желанием работодателя является наличие у выпускников, в первую очередь, качественных знаний предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, дополнительные навыки - владения информационными технологиями, иностранными языками, организаторские способности.

Необходимость в специалистах, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, ориентированных на достижения мировой науки, гибко реагирующих на изменения рыночной конъюнктуры. Стабильным является спрос со стороны регионального рынка труда на высокопрофессиональных управленцев и экономистов. В связи с этим в Астраханском филиале продолжается подготовка по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и «Менеджмент», а также по новым направлениям – «Юриспруденция» и специалитету «Судебная и прокурорская деятельность».

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов и отсутствие рекламаций.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика филиала ориентирована на поиск удачного сочетания профессиональных квалификаций и компетенций, которые необходимы для создания и поддержки соответствующего имиджа в каждой области деятельности Академии – педагогической, научно-исследовательской, проектной и инновационной. В настоящий момент филиал располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

К учебному процессу в целом по филиалу по состоянию на 31.12.2022 было привлечено 30 научно-педагогических работников (НПР), из них 27 штатных (в том числе: 6 внутренних совместителей, 9 внешних совместителей). Доля штатных преподавателей составляет 87,5% в физических лицах и 85% в ставках.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников составляет - более 90 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР Филиала – 20 человек, что составляет 76% в физических лицах.

Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 1 человек, что составляет по Филиалу в целом 4 %.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 49 – 50 лет.

Для привлечения профессорско-преподавательского состава (ППС) с квалификацией, соответствующей требованиям реализуемых образовательных программ приоритетное значение придается:

- соответствию базового образования;
- наличию ученой степени и (или) ученого звания;

- наличию опыта работы по направлению подготовки;
- наличию научных трудов по специальности.

Реализация образовательных программ осуществляется, в основном, силами профессорско-преподавательского состава филиала. К проведению занятий также привлекаются высококвалифицированные специалисты министерств, служб и ведомств администрации г. Астрахани и Астраханской области.

Повышение квалификации преподавателей филиала является их должностной обязанностью, одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно, в начале учебного года, при разработке индивидуального плана работы преподавателей осуществляется процедура мониторинга квалификации педагогических работников путем опроса научно-педагогических интересов преподавателей и потребностей кафедр и филиала в целом. Исходя из целей и задач развития кафедр и филиала, а также финансовых возможностей филиала формируются перспективные и текущие планы повышения квалификации научно-педагогических работников.

Филиал систематически проводит повышение квалификации преподавательских кадров, тем самым обеспечивая высокие стандарты профессионализма преподавателей в долгосрочной перспективе. В отчетном учебном году 10 преподавателей Астраханского филиала прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели Филиала совершенствуют свой научно-педагогический уровень, используя все виды и формы профессионального обучения и повышения квалификации. Обучение на курсах является основной формой повышения квалификации по профилю образовательной и научной деятельности филиала и кафедр. Это форма наиболее востребована преподавателями. Повышение профессионализма достигается и путем непосредственного участия отдельных преподавателей филиала в деятельности Администрации города и Администрации Астраханской области (работа в избирательных комиссиях, участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий).

Преподаватели филиала являются постоянными независимыми экспертами аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в территориальных организациях федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти Астраханской области.

Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом и т.п.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской работы в Астраханском филиале РАНХиГС осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава РАНХиГС, Положения об Астраханском филиале. Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется при активном участии профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава в Астраханском филиале РАНХиГС проводится в соответствии с профилем Академии и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, а также является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения. Научно-исследовательская работа традиционно связана с учебным процессом, образуя единое целое. Эти два базовых компонента развития современной научной школы взаимно обогащают и дополняют друг друга.

Главной целью научно-исследовательской деятельности филиала является формирование научного образовательного пространства.

Основными задачами в соответствии с целью научно-исследовательской работы являются следующие:

- подготовка квалифицированных специалистов для инновационного развития общества, обладающих способностью принимать верные решения в условиях быстрого изменения окружающего мира;
- развитие научного потенциала филиала с позиции стратегического взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом и институтами гражданского общества;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров;
- информационно-аналитическая деятельность по изучению социально-экономической и политической ситуации в регионе, выработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности и эффективности принимаемых решений;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и организациям;
- привлечение финансовых ресурсов в образовательную среду на основе научных разработок профессорско-преподавательского состава филиала.

Направления научно-исследовательской работы:

− Совершенствование государственного и муниципального управления;

− Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии;

− Пространственное развитие региона;

− Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации;

− Управление социальными процессами.

Публикационная активность сотрудников филиала в отчетном году может быть оценена с опорой на различные базы данных и перечни. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК.

За отчетный период преподавателями филиала в научных сборниках и журналах было опубликовано 45 научных труда, которые отражены в РИНЦ и/или вышли в журналах из перечня ВАК и Web of Science, кроме того преподаватели принимали участие в региональных, межрегиональных и международных конференциях, доклады на которых опубликованы в сборниках.

В таблице 12 представлены публикации, которые вышли в научных сборниках и журналах в 2022 году.

Таблица 12

Публикации, вышедшие в научных сборниках и журналах в 2023 году

№	Автор	Наименование
1.	Бабошкина П.А., Наминова К.А., Андриянов О.А.	Финансовые формы, методы государственной поддержки инвестиционной деятельности. «Экономический рост: управление и организация», Национальная научно-практическая конференция «Экономический рост: управление и организация», посвященная памяти д.э.н., профессора Босчаевой З.Н. 19 апреля 2023 г. [Текст]: Сборник материалов конф./ редкол.: С.Б. Болдырева, Б.Л. Бадма-Халгаева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 526 с. С.340-345.
2.	Бабошкина П.А., Наминова К.А., Тюрбеева З.В., Яшкаева Е.А.	Финансовая устойчивость организации в системе компаративного анализа. Национальная научно-практическая конференция «Экономический рост: управление и организация», посвященная памяти д.э.н., профессора Босчаевой З.Н. 19 апреля 2023 г. [Текст]: Сборник материалов конф./ редкол.: С.Б. Болдырева, Б.Л. Бадма-Халгаева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 526 с. С.335-340.
3.	Бабошкина П.А. Петраев А.В.	Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе: современные тенденции и особенности» // В Сб. «Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (28-31 мая 2023г./ Научн. Ред.: С.А. Балаев.- Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина. 2023. – 196 с. С .23-33.

4.	Балаев С. А., Петраев А.В.	Регулирующее воздействие механизма реализации функции налогообложения в условиях COVID-19 / С. А. Балаев, А. В. Петраев // Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. – 2023. – № 2. – С. 19-32. – DOI 10.55959/MSU2413-631X-26-14-2-02. – EDN YTLPDB. (ВАК)
5.	Балаев С. А.	Цифровизация в современном механизме реализации функций государства / С. А. Балаев // Актуальные проблемы управления - 2022 : Материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 ноября 2022 года. Том Выпуск 1. – Москва: Государственный университет управления, 2023. – С. 9-11. – EDN EOGPEC.
6.	Гориславская Н.В., Жунусов К.М.	Управленческий анализ деятельности предприятий общественного питания. Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сборник статей CCCXIII Международной научно-практической конференции. - № 24 (313). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – С.254-260.
7.	Дербенева Е.Н., Шулимова М.А., Козыренко Е.И., Арыкбаев Р.К.	Сетевая архитектура рыбохозяйственного комплекса: возможности и перспективы. Региональная экономика: теория и практика. – 2023. – Т. 21, № 10. – С. 1865 – 1880. https://doi.org/10.24891/re.21.10.1865 (ВАК)
8.	Дербенева Е.Н., Петраев А.В.	Роль международного транспортного коридора «Север-Юг» в обеспечении поддержки экономики и бизнеса Прикаспийского региона Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 33-38.
9.	Дербенева Е.Н., Петраев А.В., Сафина Н.В.	Основные тренды в современной подготовке управленческих кадров в Прикаспийском регионе. Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С.114-120.
10.	Дербенева Е.Н., Арыкбаев Р. К.	Финансы сетевой экономики: цифровой рубль, тенденции и риски. Современные проблемы науки и техники : материалы V национальной научно-практической конференции, Астрахань, 25 мая 2023 года / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2023. – С. 40-47.
11.	Дербенева Е.Н.	Астраханская область - ключевой регион МТК «Север-Юг». Региональные экономические системы: современное состояние, угрозы и тенденции развития. Международная научная конференция, Астрахань, 27 октября 2023 года : материалы /

		Астраханский государственный технический университет. – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2023. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Microsoft Windows XP и выше. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. – С. 57-60
12.	Дербенева Е.Н., Никитина В.С.	Роль Центрального Банка РФ в современной экономике. 73-я Международная студенческая научно-техническая конференция : материалы конференции, Астрахань, 17–22 апреля 2023 года. – Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2023. – С. 588-590.
13.	Дроздова Н.А.	Электоральная активность и ценностные ориентациимолодёжи в современной России как государстве Прикаспийского региона: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С.38-46.
14.	Зайцев С.В.	Актуальные аспекты развития банковской системы на примере ПАО Сбербанк в рамках обеспечения социально-экономической безопасности населения (статья Scopus) Журнал Банковское дело. Вып. 9 (355) 2023 Москва – С 49- 61.
15.	Зайцев С.В.	Современное состояние и перспективы экономического развития Астраханской области (статья) Сборник материалов научно-практической конференции, приуроченной к 30-летию Конституции РФ- 2023 декабрь Издательство ГБПОУ “Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А.Власова”. С. 27-33.
16.	Зайцев С.В.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании ООО “Центр инновационного образования и воспитания” г. Саратов 17 декабря 2023.
17.	Идрисов Э.Ш.	Этнокультурное пространство города Астрахани: история формирования и современные процессы // Нематериальное наследие народов России: изучение, сохранение, перспективы. Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках Всероссийского (открытого) этнофестиваля «Нас на века объединила Волга» (г. Астрахань, 19-22 августа) – Астрахань, 2023. – С. 7-15.
18.	Идрисов Э.Ш.	Роль объектов культурного наследия в пространственном развитии территории (на примере Астраханской области) // Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона : материалы Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 31 мая 2023 г.) / ответственные редакторы и составители: А. П. Романова, Д. А. Черничкин. – Астрахань : Астраханский государственный

		университет имени В. Н. Татищева, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-9926-1453-4. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium 1.6 GHz и более ; 512 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше. Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. – С. 120-124. (РИНЦ)
19.	Идрисов Э.Ш.	Адаптация традиционной хозяйственной деятельности астраханских ногайцев к природным условиям Нижневолжского региона // Каспийский регион: политика, экономика, культура – 2023- №2 (75) – С. 41-47. (ВАК)
20.	Идрисов Э.Ш.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления в предупреждении этнополитических рисков в Прикаспийском регионе: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С.148-154.
21.	Козыренко Е.И., Утегенов Р.П.	Применение программно-целевого управления экономикой регионов в условиях цифровизации // Инновационное развитие: ключевые проблемы и направления их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 августа 2023 г., г. Калуга). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 242 с, С.75-77.
22.	Козыренко Е. И., Бекжанова Т. К.	Влияние инвестиции на развитие инновационной деятельности предприятий Казахстана // 67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года: материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2023. - С.769-773.
23.	Козыренко Е. И, Бралиева А. Р.	Основные вопросы теории устойчивого развития корпораций // 67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года: материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2023. - С.776-780.
24.	Козыренко Е. И., Ешпанова Д. Д., Махатаева Ж. Г.	Трудовые ресурсы центров городских агломераций Казахстана // 67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года: материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2023. - С.805-810.
25.	Козыренко Е. И., Уразымбетов Б. М.	Тенденции внешней торговли Казахстана в рамках интеграции со странами ЕАЭС // 67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года: материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2023.- С.837-841.

26.	Козыренко Е.И., Попов Г.Н., Шикульская О.М.	Модель экстренного реагирования при внезапных выбросах газа и огня на строительных объектах // Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования. Материалы VI Национальной научно-практической конференции с международным участием, приуроченной ко Дню российской науки. Под общей редакцией Т.В. Золиной. Астрахань, 2023.- С. 167-171.
27.	Козыренко Е.И., Бирюков Р.М., Арыкбаев Р. К.	Инновационное развитие Астраханской области в контексте зеленой трансформации // Международная научная конференция Института Экономики и права, организованная кафедрой «Финансы и учет» и «Экономическая безопасность»: «Региональные экономические системы: современное состояние, угрозы и тенденции развития» 27 октября 2023 года. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2023.- С.15-19.
28.	Козыренко Е. И., Бралиева А. Р.	Исследование понятия «устойчивость», составные части устойчивости предприятия // Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Наука и практика-2023» 13–17 ноября 2023 года: материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2023.
29.	Львова В.Д.	Некоторые аспекты преподавания математической дисциплины – теории игр на управленческих направлениях экономического вуза. // «Актуальные проблемы современного образования. Синергетические подходы в решении проблем науки, культуры и современного образования» Сборник трудов участников IX Международной научно-практической конференции, Астрахань, АГУ, Из-во ИП Н.В. Забродина, 2023, С 322-328.
30.	Львова В.Д., Сызранов В.В.	Применение методов теории игр для выбора оптимальных инвестиционных стратегий.// Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.
31.	Львова В.Д., Швецова А. А., Тимофеева В.А.	Влияние денежных доходов населения Астраханской области на развитие сферы недвижимости (эконометрическая модель).// Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.
32.	Максимова Н.А., Дубкова Д.А.	Некоторые вопросы ответственности за коррупционные правонарушения //Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.
33	Максимова Н.А., Бекзадаев Б.Р.	Запрет как метод административно-правового регулирования //Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. - 3с.
34.	Муравьев С.Р.	Проблема оценивания регионального цифрового неравенства // Финансовая экономика.– 2023. – № 8 (часть 1). – С.77-80. (0,5 п.л.) (ВАК)

35.	Муравьев С.Р., Петраев А.В.	Анализ рынка труда Астраханской области в контексте вызовов и угроз региональной экономической безопасности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 86-100.
36.	Никулина Т.Н., Дубинина Н.А., Арсланов Э.Р., Мичурина О.Ю.	Анализ структуры газового рынка и технической базы газовой отрасли России. Финансовый менеджмент, 2023 № 4 С. 41-54 (ВАК).
37.	Петраев А.В., Муравьев С.Р.	Анализ рынка труда Астраханской области в контексте вызовов и угроз региональной экономической безопасности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 86-100.
38.	Петраев А.В., Балаев С.А., Дубкова Д.А.	Молодёжный парламентаризм как инструмент государственной политики в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 100-104.
39.	Соловьев А.А.	Решение территориальных споров субъектов Российской Федерации как основа безопасности государства на примере отношений Астраханской области и республики Калмыкия: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 128-137.
40.	Соловьев А.А.	Борьба с киберпреступностью как одно из направлений политики обеспечения национальной безопасности России [Текст] // Проблемы противодействия киберпреступности: материалы международной научно-практической конференции (Москва, 28 апреля 2023 г.). М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2023. С. 211-215. . – 0,5 п.л
41.	Соловьев А.А.	Соотношение политики и права в вопросах сохранения церковного историко-культурного наследия России // Перекрёстки истории. Актуальные проблемы исторической науки: материалы XVIII Всероссийской научной конференции (г. Астрахань, 12 мая 2023 г.) – Астрахань: Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2023. С. 211-215. – 0,5 п.л

42.	Умеренко И.В., Балаев С.А.	К вопросу о нарушениях дипломатического этикета: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 165-171.

Таблица 13

Перечень изданных 2023 учебном году учебно-методических пособий и монографии

№	Автор	Наименование
Учебно-методические пособия		
1.	Бабошкина П.А., Наминова К.А., Макаева К.И., Думский П.А., Золкин А.Л.	Финансирование и кредитование малого бизнеса. Монография. 2023 Москва Изд-во Русайнс. – 98с.
2.	Соловьев А.А.	Прокурорский надзор за соблюдением экономических прав граждан : монография / Соловьев А. А. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Астрахань : Новая линия, 2023. - 250 с.: табл., цв. портр.; 21 см.; ISBN 978-5-6048190-9-8. 18 п.л.
3.	Соловьев А.А.	Прокурорский надзор за соблюдением экономических прав граждан : (сборник статей) / Соловьев А. А. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Астрахань : Новая Линия, 2023. - 206 с.: портр.; 21 см.; ISBN 978-5-6048190-8-1, 13 п.л

Астраханский филиал РАНХиГС выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров и круглых столов. Научно-педагогические работники Астраханского филиала РАНХиГС активно принимают участие в конференциях и круглых столах разного уровня.

29-31 мая 2023 года Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе», посвящённая тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научнообразовательного Конгресса.

7-9 ноября 2023 года Астраханский филиал РАНХиГС стал соорганизатором Второй Всероссийской конференции «Львовские чтения», посвященные вопросам сохранения и использования историко-культурного наследия.

8 декабря 2023 года в Думе Астраханской области Президентская академия РАНХиГС проводила вузовскую научно-практическую конференцию преподавателей и студентов: «Специфика современной подготовки управленческих кадров в Прикаспийском регионе».

Таблица 14

Экспертная деятельность ППС Астраханского филиала РАНХиГС

№ п/п	Дата	Мероприятия	Эксперты
1.	2 февраля	XX юбилейный сезон Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	Балаев С.А., к.ю.н.
2.	21 февраля	В Доме дружбы областного научно-методического центра народной культуры состоялось тематическое мероприятие «Язык народа - источник национальной гордости», приуроченное к Международному дню родного языка.	Идрисов Э.Ш., к.пол.н.
3.	12 мая	На базе Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова при поддержке Управления по противодействию коррупции при Главе Республики Калмыкия состоялась Национальная научно-практическая конференция «Реализация государственной политики в области противодействия коррупции: современное состояние и перспективы развития».	Балаев С.А., к.ю.н.
4.	31 мая	В рамках Каспийского научного конгресса прошел День проектов платформы АНО «Россия – страна возможностей».	Петраев А.В., к.э.н., СоловьевА.А., к.ю.н.
5.	14 июня	Образовательный семинар «Инициативное бюджетирование в муниципалитетах Астраханской области: понятие, проблемы и перспективы реализации» для сотрудников органов местного самоуправления»	Монин В.В., к.и.н., Балаев С.А., к.ю.н.
6.	4 октября	Экспертное совещание под председательством Вице-Губернатора – председателя Правительства Астраханской	Петраев А.В., к.э.н, Идрисов Э.Ш., к.п.н.

		области Олега Князева по теме сохранения объектов культурного наследия	
7.	20 ноября	Экспертная сессия на тему: «Актуальность использования GR-инструментов в реализации бизнес-проектов»	Таркова Ю.И., Идрисов Э.Ш., к.п.н.

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшей составляющей научной деятельности Астраханского филиала РАНХиГС. Преподаватели кафедр активно привлекают к научно-исследовательской деятельности студентов (далее НИРС). НИРС, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. НИРС, организуемая во внеучебное время, осуществляется в следующих формах: в студенческих семинарах, в кафедральных темах НИР, научных конференциях, круглых столах, викторинах и т.д.

Научно-исследовательская деятельность студентов является продолжением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах.

Главные задачи развития НИРС:

• создание благоприятных условий для формирования востребованных специалистов;

• предоставление возможности для каждого студента творческого развития личности в соответствии с его способностями и потребностями.

В течение 2023 года студенты Астраханского филиала РАНХиГС под руководством преподавателей приняли участие в международных и Всероссийских конкурсах (таблица 15).

Таблица 15

Участие студентов филиала в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование	Участники	Руководитель
1.	Конкурс эссе на тему: «Предотвращение оттока молодежи из региона» под эгидой администрации Губернатора Астраханской области	Студенты первых курсов оного и заочного отделения ГМУ, Экономика, Судебная и прокурорская деятельность	Петраев А.В., к.э.н., Дербенева Е.Н., к.э.н., Умеренко И.В., Идрисов Э.Ш., к.п.н.
2.	Конкурсная викторина совместно с прокуратурой г. Астрахани	Студенты первых курсов оного и заочного отделения ГМУ, Экономика, Судебная и прокурорская деятельность	Соловьев А.А., к.ю.н.
3.	Конкурс этнокультурной компетентности «Этномикс»	Студенты первых курсов оного и заочного отделения	Идрисов Э.Ш., к.пол. н.

		ГМУ, Экономика, Судебная и прокурорская деятельность	
4.	Библиоквест "По литературному зарубежью" Областной библиотек им. Н.К. Крупской	Студенты первых курсов оного и заочного отделения ГМУ, Экономика, Судебная и прокурорская деятельность	Умеренко И.В.
5.	Политический квиз при Думы Астраханской области	Студенты ГМУ 1 и 2 курсов	Дубкова Д.А.
6.	Международный тест по истории Великой Отечественной войны	Студенты ГМУ, Экономика, СПД, Менеджмент 1 и 2 курсов	Дубкова Д.А.

За 2023 год студентами Астраханского филиала РАНХиГС совместно с преподавателями были опубликованы статей. Эти данные представлены в таблице 16.

Таблица 16

Публикации студентов филиала в 2022 году

№	Автор	Наименование
1.	Дубкова Д.А. и др.	Молодёжный парламентаризм как инструмент государственной политики в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С. 100-104.
2.	Сафина Н.В. и др.	Основные тренды в современной подготовке управленческих кадров в Прикаспийском регионе. Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса (29-31 мая 2023 года) / Науч. ред.: С.А. Балаев. – Астрахань: Изд-во ИП Н.В. Забродина, 2023. – 196 с. – С.114-120.
3.	Бекзадаев Б.Р. и др.	Запрет как метод административно-правового регулирования //Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с

		международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.
4.	Дубкова Д.А. и др.	Некоторые вопросы ответственности за коррупционные правонарушения //Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.
5.	Швецова А.А., Тимофеева В.А.	Влияние денежных доходов населения Астраханской области на развитие сферы недвижимости (эконометрическая модель).// Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.
6.	Сызранов В.В.	Применение методов теории игр для выбора оптимальных инвестиционных стратегий.// Материалы 22 Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Власть и общество» г. Астрахань 26-27 апреля 2023 г. – 0,3 п.л.

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Астраханского филиала РАНХиГС. Конкретным отражением этого процесса в филиале становится следующее:

− отражение результатов научной работы в рабочих программах преподаваемых дисциплин;

− использование результатов научно-исследовательской работы при разработке программ в рамках курсов повышения квалификации для госслужащих;

− проведение занятий в интерактивной форме;

− использование практического опыта преподавателей в учебном процессе и т.д.

С целью интеграции научной деятельности в учебный процесс в филиале ежегодно проводятся разнообразные мероприятий для студентов.

В 2023 году было запланировано и проведено 16 мероприятий (круглые столы, конкурсы, встречи и форумы) в которых приняли участие студенты Астраханского филиала РАНХиГС. Основные мероприятия и их результаты представлены в таблице 17.

Таблица 17

Мероприятия с участием студентов филиала, прошедшие в 2023 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Участники
1.	26 февраля	дискуссионная площадка «Мы, академия Президента». Тема: Послание Президента Федеральному собранию	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
2.	17 марта	дискуссионная площадка «Мы, академия Президента». Тема: «Женщина в политике»	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
3.	11 мая	дискуссионная площадка «Мы, Академия Президента». Тема: «Победа в Великой Отечественной войне»	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
4.	16 мая	в библиотеке имени Н.К. Крупской прошел библиоквест "По литературному зарубежью".	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
5.	15 июня	заседание дискуссионной площадки «Мы, Академия Президента»	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
6.	25 июля	Козлов Геннадий, заместитель управляющего филиалом Астраханского отделения № 8625 ПАО «Сбербанк» открытая лекция на тему: «Современные тенденции развития экономического образования»	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
7.	1 сентября	Дискуссионная площадка в формате открытого диалога на тему: «Молодежная политика как вектор развития гражданственности и патриотизма».	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент, СПД
8.	16 октября	Открытое занятие по истории государства и права России к 30- летию принятия Конституции РФ	1 курс ГМУ, Экономика, СПД
9.	1-2 ноября	Первая образовательная сессия Всероссийского акселератора социальных инициатив “RAISE!”.	Дубкова Д., 4 курс ГМУ, Антипова А., 2 МО
10.	17 ноября	Первый заместитель председателя Думы Астраханкой области В.А. Гутман провел лекцию для студентов нашей академии ко Дню студентов	1-4 курс ГМУ
11.	27 ноября	Научно-практическая конференция: «Избирательной системе Российской Федерации 30 лет: история становления и перспективы развития», которая была организована Областной избирательной комиссией.	1 курс ГМУ
12.	28 ноября	Центр «Мой бизнес» провел сессию для студентов, желающих открыть свое дело	1 курсы ГМУ, Экономика СПД
13.	30 ноября	Молодежный фестиваль этнокультурной компетентности «Этномикс»	1 курсы ГМУ, Экономика, СПД

14.	4 декабря	Международный тест по истории Великой Отечественной войны	1 курсы ГМУ, Экономика, СПД
15.	7 декабря	Совместно с прокуратурой Советского района города Астрахани к Международному дню борьбы с коррупцией проведена викторина на знание законодательства о противодействии коррупции	1 курс СПД, ГМУ, 2 ГМУ, 3 ГМУ
16.	8 декабря	Вузовская конференция «Специфика современной подготовки управленческих кадров в Прикаспийском регионе».	1-4 курсы ГМУ, СПД, Экономика, Менеджмент

Результаты НИР и НИРС за 2023 год свидетельствуют об активной работе Астраханского филиала РАНХиГС, направленной как на научно-методическое обеспечение образовательного процесса, так и на повышение профессионального уровня преподавателей высшей школы. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает основным образовательным программам, реализуемым в филиале.

4. Международная деятельность

На сегодняшний день международное сотрудничество является не только необходимым условием поддержки высокого уровня российского образования, но и механизмом реализации геополитических и внешнеэкономических национальных интересов. Международная деятельность Астраханского филиала РАНХиГС является одним из направлений деятельности филиала. В связи с этим основные усилия направлены на интернационализацию образования, и поиск новых форм международного сотрудничества, что способствуют повышению качества образовательного процесса. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала академии в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в филиале кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

Международная деятельность для высшего учебного заведения - это важный показатель эффективности работы. Астраханская область является приграничным регионом, здесь важно развивать образовательные и научные контакты со странами Прикаспийского бассейна.

Так, 28-31 мая 2023г в Астрахани в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса была проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная тридцатилетию Астраханского филиала РАНХиГС при Президенте РФ «Подготовка управленческих кадров в Прикаспийском регионе: тенденции и перспективы развития» с последующим изданием Сборника материалов данной конференции.

Зарубежные участники конференции стали:

- Карпицкая М.Е. к.э.н., доцент, декан факультета экономики и управления, профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь, Доклад «Кластерный подход к формированию экономического образования»;

- Абдуллаев И.С., д.э.н., профессор, декан факультета экономики Ургенческого государственного университета, г. Ургенч, Республика Узбекистан, Доклад «Интеграционные подходы в подготовке предпринимателей и управленческих кадров».

Ежегодно в город Астрахань приезжает большое количество иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В филиале регулярно проводятся встречи студентов и преподавательского состава с иностранными коллегами и партнерами, которые направлены, прежде всего, на повышение качества образования, а также студенческой и преподавательской мобильности. Немало важным является привлечение все большего количества иностранных студентов из

ближнего зарубежья, что может положительным образом сказаться на расширении международных связей с высшими учебными заведениями близлежащих стран. Иностранные студенты, поступившие в Астраханский филиал РАНХиГС, обучаются в интернациональных учебных группах вместе со студентами из Российской Федерации. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех остальных студентов, строится на основании федерального государственного образовательного стандарта/образовательного стандарта Академии. Все вопросы, касающиеся миграционного учёта, обязательного для всех иностранных граждан визового и безвизового въезда на территорию Российской Федерации, курируются специалистом по кадровой работе и определяются правилами осуществления миграционного учета в Российской Федерации иностранных граждан.

В Астраханском филиале обучаются 4 иностранных студента (1- за счет бюджетных ассигнований; 3 - на договорной основе) из стран СНГ (Казахстан, Азербайджан, Узбекистан).

В июне 2023 г. в Астраханском филиале РАНХиГС была проведена XXII Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Власть и общество» с последующим планированием издания Сборника статей и материалов данной Конференции. В очном и заочном формате в работе Конференции приняли участие около 50 преподавателей и студентов, обучающихся в университетах России и Белоруссии (Гродненский Государственный университет им. Янки Купалы - 1 человек), а также студент из Индонезии, обучающийся в Астраханском государственном университете.

В работе Конференции приняли участие студенты Донского государственного технического университета (г. Ростов на Дону).

Астраханский регион представляли студенты Астраханского государственного университета, Астраханского технического университета.

Астраханский филиал РАНХиГС и в дальнейшем планирует развивать международную деятельность и привлекать ведущих специалистов иностранных образовательных организаций для проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности Астраханского филиала РАНХиГС и осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Основная цель внеурочной работы - воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, обладающей мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в филиале за отчетный период основывались на действующем законодательстве, в том числе Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Уставе РАНХиГС, Положении о филиале, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу.

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы на учебный год. Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на Ученом совете, заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях руководителя филиала, собраниях кураторов студенческих групп, заседаниях Студенческого совета.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов, преподавателей о проведении воспитательных мероприятий в Астраханском филиале РАНХиГС и за его пределами. На информационных стендах размещаются объявления, информационные листы, афиши. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на сайте Астраханского филиала РАНХиГС, социальных сетях.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии с направлением подготовки и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание направлено на формирование положительной мотивации к учебе, труду, профессиональных знаний и умений; на воспитание трудолюбия, личной ответственности студентов, создание условий для самореализации творческого потенциала и интеллектуального развития обучающихся. Значимую роль в профессиональном становлении будущего выпускника играет реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин. Так, в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Психология», «Правоведение» и др. создаются условия для понимания студентами механизмов социализации личности, формирования у них социально значимых, общечеловеческих ценностей и позитивного отношения

к обществу, гражданской компетентности, уважительного отношения к правам других граждан, целостного мировоззрения.

В учебном процессе преподаватели используют современные технологии обучения: деловые игры, тренинги, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, викторины и др. Организуют экскурсии, занятия в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях. Большое значение в плане личностного и профессионального роста студентов имеют различные внеаудиторные формы учебно-воспитательной деятельности.

В рамках профессионального воспитания проводятся мастер-классы, конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств. Преподаватели ведут индивидуальную работу со студентами в качестве консультантов, научных руководителей при подготовке к конференциям, конкурсам и проектной работе. Воспитательная работа также осуществляется в период прохождения учебной и производственной практики.

Составной частью воспитательной деятельности является организация работы со студентами 1-го курса по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью ежегодно проводится тимбилдинг для первокурсников. В организации воспитательного процесса значительное место принадлежит куратору студенческой группы. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, родителями.

Профориентационная работа также является частью профессионального воспитания. Основным проектом в этом направлении является «Школа лидеров» Президентской академии, направленным на работу со школьниками выпускных классов. Студентами проводятся, мастер-классы, беседы, презентации для учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций г.Астрахани и Астраханской области. Студенты принимают активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей, осуществляют профориентационные выходы в астраханские учебные заведения.

Профориентационная работа в филиале направлена на продвижение бренда «Президентской академии» на рынке образовательных услуг Астраханского региона и конкурентоспособности.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности поощряется развитие системы студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Представитель Студенческого совета входит в состав Ученого совета. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность обучающимся участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов. Работа Студенческого совета проводится в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно. По итогам заседаний оформляются протоколы. В ходе заседаний обсуждаются вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся, организацией учебного процесса, научно-исследовательской работы, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, волонтерской деятельности, организации участия студентов в городских, областных, межвузовских мероприятиях.

В сентябре 2023г. студенческим активом организованы встречи со студентами 1 курса, на которых рассказывалось о студенческой жизни, проводимых мероприятиях, деятельности Студенческого совета. Результатом таких встреч стал приток первокурсников, желающих активно участвовать в общественной работе.

Основными направлениями работы со студентами являются: развитие студенческого самоуправления, культурно-массовое направление, спортивно-патриотическое направление, научно-исследовательское направление, социальное и PR. Разными видами работы со студентами охвачено 100% студентов очной формы обучения. В воспитательной работе со студентами, которая осуществляется как в учебное, так и внеучебное время, задействованы заведующая кафедрой, кураторы учебных групп, Студенческий совет, старосты групп.

Раз в 2 года, в ноябре, в филиале академии проводятся выборы в Студенческий Совет, которые в течение месяца сопровождаются активной предвыборной кампанией (сбор подписных листов, агитация-реклама Программ кандидатов в Студенческий Совет; встреча кандидатов в Совет со студентами филиала в форме конференции и встреч- собраний со студентами отдельных курсов и групп).

Работа Студенческого совета организована по направлениям:

- научно-исследовательское;
- культурно-массовое;
- PR;
- спортивно-патриотическое;
- социальное.

Большое внимание в филиале уделяется научно-исследовательской работе студентов. Научное студенческое общество организует работу по

выявлению студентов, желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности, проводит консультации по оказанию помощи студентам в выборе научного направления, информирует студентов о направлениях научных исследований кафедр и отдельных преподавателей. Научное студенческое общество содействует в создании научно-исследовательских групп студентов и координирует их работу. Совместно с заместителем директора по науке организует и проводит конференции, семинары, конкурсы студенческих научных работ, деловые игры.

Работа по научно-исследовательскому направлению была направлена на популяризацию участия студентов в научно-исследовательской деятельности и организацию мероприятий научной направленности. Проводились консультации со студентами по вопросам написания рефератов, курсовых работ, научных докладов, презентаций, участия в научных конференциях.

При PR направлении создана и активно функционирует группа в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники». PR отдел регулярно информирует о проводимых мероприятиях: размещает объявления на информационном стенде, в официальной группе «ВКонтакте», выпускает афиши к предстоящим мероприятиям, осуществляет фото и видеосъемку мероприятий.

Для формирования духовно развитой и гармоничной личности в филиале особое внимание уделяется спортивно-патриотическому воспитанию студентов, развитию учебно-организационного и социального направления. Ежегодно проводится большая работа по организации мероприятий, посвященных Дню Победы: оформление экспозиций и стендов, проведение концертных программ и праздников, участие в Митингах памяти и международной общественной акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».

Одним из важных направлений воспитательной работы является продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, профилактика наркомании, курения, ВИЧ/СПИДа, употребления спиртных напитков. С этой целью в течение года проводились беседы, лекции, информационно-профилактические акции, акция «Брось сигарету - возьми конфету»; круглый стол на тему «Мы выбираем жизнь без наркотиков», по профилактике, наркомании, табакокурения, инфекционных заболеваний, алкоголизма.

В октябре 2023 года был осуществлен мониторинг обучающихся первого курса с целью выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств. Данное мероприятие включало проведение социально-психологического тестирования обучающихся, всех курсов очного отделения, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием методического комплекса, разработанного Министерством образования и науки России и написание отчета по итогам тестирования.

Спортивно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга. Реализация основных направлений спортивно-патриотического воспитания проходит как в образовательном процессе, так и во внеучебной деятельности. Спортивно-патриотическое воспитание осуществляется во время проведения учебных занятий; мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам истории Отечества.

Спортивно-патриотическое воспитание неотрывно от противостояния национальной нетерпимости, экстремизму. В течение года проводилась разъяснительная работа по повышению бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе и террористического характера. Проведены беседы о толерантном отношении к лицам иной национальности, вероисповедания, недопустимости экстремистских проявлений.

Физическая культура в филиале является важным условием обеспечения необходимого уровня гармоничного развития обучающихся, формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. Значительное внимание уделяется учебным занятиям по физической культуре. В филиале функционирует Спортивный клуб, который ежегодно проводит спортивно-оздоровительные мероприятия.

Спортивные соревнования являются одним из видов организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Преподаватель по физической культуре и спорту совместно со специалистом по воспитательной работе и студенческим активом, курирующим спортивно-патриотическое направление, в течение года организуют и проводят спортивные мероприятия. Уже традиционными стали такие мероприятия как «День здоровья», спартакиада «РАНХиГС – территория здоровья», турнир по настольному теннису, турнир по футболу, турнир по дартсу, шашкам, неделя общей физической подготовки (ОФП). Ежегодно команды филиала участвуют в межвузовских спортивных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике. Через многочисленные мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников филиала.

Важное место в воспитательной работе отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. На культурное, творческое, интеллектуальное развитие направлена культурно-досуговая деятельность. В настоящее время в Филиале сложилась система мероприятий, направленных на самореализацию творческих способностей студентов. Культурно-массовый отдел студенческого совета принимает участие в проведении всех культурно-массовых мероприятиях: разрабатывает сценарии мероприятий, проводит репетиции, обеспечивает участие студентов в мероприятиях. Членами отдела оказана помощь в подготовке творческих номеров праздника «Посвящение в

первокурсники», концертных программ к Международному женскому дню, Дню Победы, студенческого новогоднего вечера и др.

В 2023 году Астраханский филиал РАНХиГС стала исполнителем гранта «Лукойл», по теме: «Эко дружба», в рамках которого проводились экологические уроки и акции в пяти школах города Астрахани, а также конкурс рисунков, роликов и соревнование по раздельному сбору мусора. Сам проект завершился большим праздничным концертом в городском парке «Аркадия».

В 2023 г. команда КВН под названием «Гексагон», которая принимала участие в Каспийской лиге КВН, стала победителем финала и стала участником фестиваля «КиВиН-2024» в г. Сочи.

С октября но ноябрь на базе Астраханского филиала РАНХиГс работала Школа межэтнической журналистики – федеральный проект Гильдии межэтнической журналистики.

Ниже представлены все мероприятия, которые прошли в Астраханском филиале РАНХиГС в 2023 году (таблица 18).

Таблица 18

Мероприятия, прошедшие в Астраханском филиале РАНХиГС в 2023 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Участники
1.	23 января	В рамках Всероссийской акции «Студенческий десант» Центр кинологической службы Управления МВД России по Астраханской области посетили студенты Президентской академии г. Астрахани.	1 курс ГМУ и Экономика
2.	25 января	Вечер встречи выпускников Президентской Академии!	1-4 курс ГМУ, Экономика и Менеджмент, преподаватели и выпускники
3.	22 февраля	Акция приуроченной ко Дню защитника Отечества «Мистер ГТО».	1-2 курсы ГМУ, Экономики, Менеджмент
4.	16 марта	"Точке кипения" состоялась политическая интеллектуальная игра, которая была инициирована общественным молодежным парламентом при Думе Астраханской области по поручению спикера Игоря Мартынова.	1-3 курс ГМУ
5.	20 марта	Представитель Астраханского кампуса РАНХиГС – Бабошкина П.А. провела образовательный тренинг.	1 курс Экономика
6.	20 апреля	День дублера в мэрии г. Астрахани	1-3 курсы ГМУ
7.	22 апреля	Междисциплинарных конкурс «Экономика и общество: битва интеллектуалов»	Абитуриенты
8.	25 апреля	Всероссийский субботник	Студенты и преподаватели
9.	26 апреля	Деловая игра по разработке законодательных инициатив, разработанной Общественным молодёжным парламентом при поддержке Думы Астраханской области, Агентства по делам молодёжи и Президентской академией в г. Астрахани.	2-3 курс ГМУ

10.	28 апреля	Политологический проект «Говорит молодежь».	1-4 курс ГМУ
11.	6 мая	Торжественное мероприятие ко Дню Великой Победы прошло в Президентской академии г. Астрахани.	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
12.	10 мая	Патриотический концерт «Память пылающих лет».	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
13.	19 мая	Студенты Президетской академии г. Астрахани выступили в качестве добровольцев вместе с Региональным центром волонтеров по оказанию содействия в голосовании за объекты благоустройства по программе «Формирование комфортной городской среды».	1-4 курс ГМУ
14.	26 мая	В рамках совместного работы Президентской академии г. Астрахани и Регионального отделения Общероссийского народного штаба было проведено профилактическое мероприятие для молодежи	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
15.	27 мая	XIII Всероссийский сельский сабантуй.	1-4 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
16.	2 июня	В Президентской академии г. Астрахани прошел V Школьный проектный форум.	Абитуриенты, студ совет
17.	4 июня	Спортивное мероприятие совместно с молодежным отделением ОНФ Астраханской области.	1-2 курсы ГМУ, Экономика, Менеджмент
18.	6 июня	Мероприятие по профилактике экстремизма и девиантного поведения с сотрудниками Управления мин юста Рф.	1-4 курсы ГМУ
19.	6 июня-7 июня	Астраханский городской молодежный форум «Диалог. Сотрудничество. Успех.»	2-3 курс ГМУ
20.	1 июня -13 июня	Центральный банк провел выставочное мероприятие «Драгоценный мир живой природы» в стенах Президентской академии	Студенты и преподаватели
21.	15 июня	В Президентской академии г. Астрахани прошел концерт, приуроченный к 30-летию с момента образования филиала и окончанию учебного года.	Студенты и преподаватели
22.	7 июля	Тимбилдинг на природе	Студсовет и преподаватели
23.	8 августа	Руководитель агентства по делам молодежи Виктор Нуртазин провел пресс-конференцию по направлениям работы в сфере реализации молодежной политики в Астраханской области.	Студсовет
24.	12 августа-26 августа	Всероссийский образовательный молодежный форум «Машук-2023»	3-4 курсы ГМУ
25.	21-27 августа	Международный молодёжный форум «Евразия Global 2023»	3-4 курсы ГМУ
26.	1 сентября	День Знаний	Студенты и преподаватели
27.	3 сентября-7 сентября	Форум "БерегА"	2-3 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
28.	20 сентября	Учредительное собрание по созданию первичного отделения организации «Движения первых».	1 курс ГМУ, СПД, Экономика

29.	22 сентября	Арбузный флешмоб в честь Дня Президентской академии	Студенты и преподаватели
30.	23 сентября	В День Президентской академии в городе Астрахани в Штабе общественной поддержки «Единой России» был проведен урок лидерства федеральным экспертом Павлом Пожигайло	Студенты и преподаватели
31.	26 сентября	Олимпийский урок с участием Олимпийского Чемпиона Тюменцева Андрея Алексеевича.	Студ совет, абитуриенты
32.	29 сентября	Презентация проекта «Школа молодого этнополитолога» г. Уфа	1 курс ГМУ, Экономика, СПД
33.	6 октября	Телемост «Астрахань — Калмыкия»: Школа межэтнической журналистики связала два региона юга России	1 курс ГМУ, СПД, Экономика
35.	6 октября	Бизнес-игра «День с предпринимателем»	1 курс Экономика
36.	17 по 20 октября	«Форум органов студенческого самоуправления Академии» (ФОССА).	1 курс Экономика, ГМУ
37.	25 октября	На базе Астраханского филиала Президентской академии РАНХиГС слушатели Южной школы межэтнической журналистики и студенты вуза встретились с экспертом из Прокуратуры Астраханской области.	1 курс ГМУ, СПД, Экономика
38.	31 октября	Руководитель регионального отделения РСМ провела встречу с первокурсниками академии	1 курс ГМУ, СПД, Экономика
39.	1 ноября	Подростковый слет «РосПодрос» на базе СОШ №12	Абитуриенты, Студсовет
40.	3 ноября	В Президентской академии г. Астрахани прошло мероприятие для молодежи на тему: «Россия – наш общий дом».	1-4 курс ГМУ, Экономика, СПД, Менеджмент
41.	20 ноября	Директор по развитию молодежной политики РАНХиГС Спирин провел встречу с астраханскими студентами	1 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент
42.	24 ноября	Деловая игра "Деловая этика и бизнес-дипломатия"	1-2 курс Экономика
43.	27 ноября	Урок в поддержку целей СВО	1-4 курс ГМУ, Экономика, СПД, Менеджмент
44.	27 ноября	Научно-практическая конференция: «Избирательной системе Российской Федерации 30 лет: история становления и перспективы развития», которая была организована Областной избирательной комиссией.	1 курс ГМУ, Экономика, Менеджмент СПД
45.	28 ноября	Центр «Мой бизнес» провел сессию для студентов, желающих открыть свое дело	1 курс ГМУ, Экономика, СПД
46.	20 ноября	Молодежный фестиваль этнокультурной компетентности «Этномикс»	Студенты и преподаватели
47.	2 декабря	Всероссийский День открытых дверей Президентской академии	Студ совет, абитуриенты
48.	2 декабря	В рамках проекта "Астраханская палитра" совместно с бардовским клубом г. Астрахани был проведет музыкально-поэтический вечер "Зимние мотивы".	Преподаватели и студенты
49.	6 декабря	Сотрудники пограничного управления ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области провели для студентов Президентской академии в г. Астрахани профориентационное мероприятие.	1 курс ГМУ, Экономика, ПД

50.	14 декабря	Открытый диалог на тему: «СВО, как передавая защиты российской молодёжи от распространения импортной деструктивной идеологии».	Студенты и преподаватели
51.	18 декабря	18 декабря – занятие по тактической стрельбе	1-2 курс ГМУ и СПД
52.	20 декабря	Спортивное мероприятие с Фондом Созвездие добра в фитнес центре	1 курс ГМУ, Экономика, СПД
53.	26 декабря	Урок лидерства от Андрея Петраева в лицее №3	Студсовет, абитуриенты
54.	29 декабря	Новогодний огонек преподавателей и студент	Преподаватели и студенты

В Астраханском филиале РАНХиГС проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию любви и уважения к Родине, родному городу, области, вузу. Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная деятельность осуществляется на достаточно высоком уровне, включает в себя комплекс различных форм и методов работы, направленных на формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и эффективной профессиональной деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализ данных материально-технической базы Астраханского филиала РАНХиГС показывает, что Филиал располагает необходимыми кабинетами и лабораториями, предусмотренными ФГОС/ОС для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки. На все аудитории имеются паспорта. Реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования Астраханского филиала РАНХиГС обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС/ОС в рамках реализации различных направлений подготовки для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории, обеспечивающие возможность проведения занятий в интерактивной форме.

При использовании электронных изданий каждый обучающихся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в библиотеке или компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы:

1. Программный продукт Windows XP –кол. 56 шт., номер лицензии 41033375. Договор между ЗАО Цефей и Астраханский филиал ФГОУ ВПО Волгоградская академия госслужбы, дата приобретения 31.08.2006. Срок доступа – бессрочно
2. Программный продукт Windows Server – Standard 2008 R2 кол. 2 шт. и Windows Server - Device CAL 2008 кол. 60, номер лицензии 47122198. Договор между ЗАО Цефей и Астраханский филиал ФГОУ ВПО Волгоградская академия госслужбы, дата приобретения 30.06.2010. Срок доступа – бессрочно
3. Программный продукт Windows Server – Standard 2008 R2 кол. 2 шт. и Windows Server - Device CAL 2008 кол. 60, номер лицензии 47122198. Договор между ООО «СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ» и Астраханский филиал ФГОУ ВПО Волгоградская академия госслужбы, дата приобретения 30.06.2010. Срок доступа – бессрочно
4. Программный продукт Microsoft Office Professional Plus 2013 кол, 20 шт., номер лицензии 62830320. Договор ООО МФ 'Сталкер-Астрахань' и

Астраханским филиалом РАНХиГС, дата приобретения 30.12.2013. Срок доступа – бессрочно

5. Программный продукт Windows Server – Standard 2012 кол. 1 шт Договор ООО 'Сталкер-Астрахань' и Астраханским филиалом РАНХиГС, дата приобретения 05.10.2016. Срок доступа – бессрочно

6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Регистрационный номер 9985575 Программный продукт Microsoft Windows 10 pro кол, 20 шт. , номер лицензии 67517637. Договор ООО 'Сталкер-Астрахань' и Астраханским филиалом РАНХиГС, дата приобретения 05.10.2016. Срок доступа – бессрочно

7. Программный продукт «КонсультантПлюс» кол, 50 рабочих станций, сетевая версия шт. Договор от 03.08.2020. Срок доступа – бессрочно

Образовательный процесс организован в здании, закреплённым за Астраханским филиалом РАНХиГС на праве оперативного управления. Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся у филиала на праве собственности, переданных учредителем и закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, составляет: 1173.5 кв. м.

Учебный корпус оборудован охранно-пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерами видеонаблюдения, организована пропускная система в учебный корпус. Территория ограждена забором, в темное время суток освещена. Учебный корпус соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам, что подтверждено соответствующими документами.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, административные и служебные помещения, мультимедиа центр в конференц-зале, мультимедиа проекторы с переносными экранами в учебных аудиториях. Все помещения филиала соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и строительным нормам, что подтверждается соответствующими документами. Обеспеченность и техническое оснащение аудиторного фонда составляет 11 аудиторий, 2 переносных мультимедийных проектора с экранами.

Филиал имеет конференц-зал для проведения мероприятий различной тематической направленности, оснащенный мультимедийным комплексом оборудования, включающим компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран, микрофоны и PTZ-камеру для конференц-связи. Компьютерные классы оборудованы 30 персональными компьютерами с процессором Pentium-4 и выше с доступом к сети Интернет. Все стационарные компьютеры подключены к локальной сети Филиала и сети Интернет по скоростному каналу (оптоволоконная линия связи).

Также филиал имеет креативное пространство для проведения мероприятий различной тематической направленности, оснащенный мультимедийным комплексом оборудования, включающим компьютер,

мультимедиа-проектор, проекционный экран, микрофоны.

Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей в себя: электронные библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы; справочно-правовые системы «Консультант Плюс»; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотечный фонд филиала насчитывает 16218 экземпляров. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с открытым доступом к информационным и электронным библиотечным ресурсам и сети Интернет.

Преподавателями активно используются современные технологии обучения. Новые приемы и методы обучения, используемые в Филиале, обеспечены соответствующим техническим оснащением. Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной студентами информации.

Финансовое обеспечение филиала осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания и доходов по приносящей доход деятельности. Основной источник дохода – предоставление платных образовательных услуг. Доход начисляется в соответствии с учетной политикой по налоговому учету. Образовательные услуги предоставляются за счет средств федерального бюджета и на основе договора на оказание платных образовательных услуг.

Филиал участвует в проведении администрацией области и города конкурсных торгов на переподготовку и повышение квалификации. Расходы осуществляются в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Медпункт расположен в здании филиала. Медицинское обслуживание обучающихся Астраханского филиала осуществляется ГБУЗ АО «Городская поликлиника №3», на основе Договора №107/07-17 от 05.06.2017 г.

В филиале проводятся ежегодные плановые ремонтные работы, позволяющие поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние здания на надлежащем уровне. Филиал имеет свой сайт http://astr.ranepa.ru/. На сайте можно ознакомиться с основными документами, регламентирующими образовательный процесс, а также с информацией о научной деятельности, структуре филиала академии, проследить основные новости и события из жизни филиала, узнать об основных электронных базах данных и т.д.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Астраханский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в филиале направлениям подготовки.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Сопровождение и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Астраханском филиале РАНХиГС возложены на структурные подразделения и ответственные лица образовательной организации в соответствии со спецификой их деятельности: Приемная комиссия, кафедры, Центр дополнительного образования, библиотека, бухгалтерия.

Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность, должны представить в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Астраханский филиал РАНХиГС создает возможности обучения для лиц с:

• нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших;

• нарушениями зрения – слепых, слабовидящих и позднослепших, с косоглазием и амблиопией;

• нарушениями речи – общим недоразвитием речи разной этиологии, недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи;

• нарушениями опорно-двигательного аппарата;

• соматическими заболеваниями; иными нарушениями в развитии.

В Астраханском филиале РАНХиГС предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

- обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.

- обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

Филиалом заключен ряд договоров о сотрудничестве с профильными организациями (предоставление инвалидам при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика и др.).

На сайте филиала создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Астраханском филиале РАНХиГС.

В настоящее время в Астраханском филиале РАНХиГС обучается 3 человека с ОВЗ и/или имеющий инвалидность (Таблица 19).

Таблица 19

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

	Наименование образовательной программы высшего образования	Наличие адаптированной образовательной программы высшего образования (да/нет)	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Курс обучения
1	38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации	нет	1	1 курс
2	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная служба	нет	2	1 курс и 2 курс

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

Филиал располагает возможностью реализации адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных программам высшего образования уровня бакалавриата по всем направлениям подготовки.

Астраханский филиал РАНХиГС обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ОВЗ (при их желании поступить в Академию). При проведении вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

При реализации основных образовательных программ высшего образования имеется возможность применения дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены аудитории для проведения занятий, расположенные на первом этаже здания, с расширенными дверными проемами. В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле- коляске, выделены столы в ряду у дверного проема. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Занятия адаптивной физической культурой, проводятся преподавателем, имеющим соответствующую подготовку.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда. Осуществляется сотрудничество со службой занятости по вопросам трудоустройства обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ.

В рамках мероприятий, направленных на создание оптимальной социально-педагогической среды в филиале для всех обучающихся, должностных лиц и работников Астраханского филиала проведен инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг. Все сотрудники прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или с ОВЗ.

Филиалом заключено Соглашение о сотрудничестве №13-15/5-1671 от 08.12.2017 г. с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ).

Профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники филиала прошли обучение в рамках повышения квалификации по использованию

специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности ППС составляет 80%.

В Астраханском филиале РАНХиГС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. Вход в здание оборудован сигнальной кнопкой.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309, в Астраханском филиале РАНХиГС разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг Астраханского филиала РАНХиГС» и план мероприятий (дорожная карта) до 2030 года.

Организация образовательного процесса для возможного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале регламентируется Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**
Регион, почтовый адрес	**Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б.Хмельницкого, д. 33, корп. 1.**
Ведомственная принадлежность	**Правительство России**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	355 человек
1.1.1	По очной форме обучения	77 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	146 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	132 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,8 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	64,54 балла

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	78 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметампо специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обученияна первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	355 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогическогоработника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,00 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общихдоходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	20 чел / 87 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел / 4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	11 чел /85%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0человек/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0человек/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0человек/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4 человека / 1,12%
3.2.1	По очной форме обучения	1 человек/1,3%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1 человек/1%
3.2.3	По заочной форме обучения	2 человека / 1,5%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2 человека/3,3%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан странСНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,ассистентов-стажеров)	0 человек/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,00 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	154,18 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39223,26 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1431,41тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	875,49 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	289 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	9,3 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	9,3 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	38,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	127 единицы

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	4 человек/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	3 человека /1%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программамбакалавриата и программам специалитета, в том числе	3 человека

6.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	15 человек/ 43%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	10 человек / 77%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек / 0%